

在转型中升级,在升级中创新

无锡市职业教育精品课程《电工技术实践》的建设之路

机电工程系 沙印

《电工技术实践》是高职院校非电专业的一门重要技术基础课程,是机电工程系“机电一体化技术专业群”内一门通用共享的专业平台课程。2020年12月,该课程成功获批“无锡市职业教育精品课程”。

近年来,课程组以“立德树人”为根本任务,适应技术进步和产业发展新要求,以课程资源具有系统完整性、趣味性多样性为基本要求,以专业群内各专业共享学习环境和技术平台为支撑,实施“转型—升级—创新”的建设策略,通过“超星泛雅平台”建设高质量课程教学资源,有的放矢地开展精品课程建设,使课程的影响面辐射到专业群内不同专业的学生或社会相关专业学习者。

一、精心打磨理实一体的课程内容
精品课程建设的核心是课程内容。根据人才培养和专业群内不同专业的需求,课题组以企业的一些控制线路、电路单元、元器件、设备等为载体,精选课程内容,由易到难,循序渐进对课程内容进行模块化设计,通过合理设计项目缩短与企业“距离”。具体将原课程知识体系中理论知识与项目操作理实分离重构为现行的理实一体,课程内容基本由相对独立的七个项目构成,把电路的基本概念、搭建小型电路、家居电路等所有的理论知识融入到位,用万能表测量直流电路的电压与电流、搭建杂源电路、DIY 电路小制作、装接日光灯照明电路、制作三相交流发电机模型、制作电磁应用模型以及智能电子

七个项目中,在学生完成项目的同时,掌握课程的基本理论、基本知识和基本技能。七个项目分为必选模块和可选模块两部分。必选模块是各专业以“必需”“够用”为原则的基础性教学内容,计14学时。可选模块是针对专业群内不同类型、专业的学生,满足个性化发展的学习需求而设计的,选定后即为该专业的必修内容。根据每学期的课时总数和学生专业、理论基础不同,课时可做相应的调整,但总学时不少于32学时。引入MULTISIM软件,以项目化课程体系为基础,序化教学内容,按照“资讯—计划—决策—实施—检查—评估”六个步骤展开教学,教师从传统的知识传授者转变成学习上的陪伴者与咨询者,学生成为学习的主导与主体,逐步克服了畏学畏行心理,锻炼了思维、合作和创造能力。

二、通力建设综合优质的资源平台
建立了集理论教学、实验教学和课外实践于一体的综合性教学和辅助教学的综合网络教学平台,提供教师介绍、教学大纲、网络课件、学习辅导、动画教学、网络考试、教学资源、资源检索、习题解答等丰富的优质网络教学资源。一共有十块内容,前面七块是操作项目,第八块是拓展资源,第九块是辐射资源,第十块是教学文件。前七个项目又细分为13个任务,每个任务包含任务分解、看图识物、动画仿真、演示文稿、视频教学、实训指导和项目测试7个环节,为学生自主学习和教师教学提供了启发式教学资源。针对各项目应该

包含的知识点,课程组精心编写了演示文稿21个,提供教学用图形图片138张,制作了共198个教学内容的练习与思考,制作了录屏+虚拟仿真演示课件52个,提供动画仿真应用电路48例。提供的课程教学资源覆盖课程的全部内容,包含精心录制的实时课堂视频。这些视频不光有教师的教学视频,更多的是学生自己的操作视频和翻转课堂时学生作为小老师讲解的视频。此外,我们还收集了大量的动画,有可以体现出实验结果的,有可以模拟连线的,这些动画操作性好、趣味性强,极大地提高了学生的学习兴趣和课程教学改革的不断深入,本课程多媒体教学课件已经修改四次,将原来的部分课程实验教学课件重新录制升级为实时课堂视频录像,展示授课全过程以及各种媒体综合应用的课程特色。在与企业沟通的过程中,我们发现部分实训生的安全意识比较薄弱。为此,课程组将企业提供的一些安全应用标准和案例融入到课程资源中,要求学生反复学习,不断强化安全意识。为进一步满足学生的学习需求,我们还建立了虚拟三维资源库,让学生随时学、随地学。

总之,精品课程建设是一项长期艰苦、逐步积累的工作,需要投入大量的人力和精力,且要不断地做好完善与更新工作,以保证课程教学内容的思想性、新颖性和科学性,课程资源的前瞻性、系统性和连续性以及课程教学团队的先进性、创新性和示范性。



江苏省第十七届高等数学竞赛一等奖选手及指导教师合影

由于疫情的关系,今年江苏省高等数学竞赛推迟到11月7日举行。我们学校选拔了30位同学参赛,因故实际只有26人参赛。在全省高职院校参赛人数最少的情况下,我们获得了一等奖4项、二等奖5项、三等奖9项,创造了我校自2002年参加该项比赛以来的最好成绩:一等奖人数在全省48所参赛高职院校中名列第17,在无锡地区参赛院校中名列第3,一等奖获奖比例15.4%,超过平均5.4%,总获奖比例69.2%,超过平均19.2%。

惊喜来得太突然。11月22日晚上,我收到兄弟院校同仁的消息,说江苏省高等学校第十七届高等数学竞赛成绩已经公示了,于是连忙登录竞赛组委会网站,一眼就看到文件上写着江阴职业技术学院一等奖4人……那一刻,说不激动是假的,因为我们已经等了太久了。

人们喜欢把获得数学的桂冠比喻成夺取王冠上的“明珠”,那么,这次我们一下拥有了四颗耀眼的“明珠”。“明珠”耀眼,但如果没有厚实的贝壳提供养分,“明珠”的光泽就如同无源之水。在我看来,我们创办的专转本数学选修课和数学拓展社,就是养育“明珠”的“贝壳”。在教务处领导和基础部陈伟军主任的关心下,我和顾春华、徐亚丹老师开设了专转本数学选修课,为广大学子提供了参加专转本考试的同学,提供免费的高等数学辅导平台,根据不同的讲授内容分为三个班级,每班限定40人,但实际到课经常超过80人。我们在其中吸纳了一批优秀的学生,组成了数学拓展社,顾春华和徐亚丹担任指导教师,以数学知识竞赛和讲座等形式开展活动,本次获奖的同学大多数来自数学拓展社。

机会只会垂青有准备的大脑。面对构思精巧的赛题,学生如不经过大量有效的训练,是无法突破它们的重围的。学校选拔赛后,基础部选派我和贡韶红、顾春华、徐亚丹等老师担任竞赛指导教师。我们搜集了历年的竞赛试题,打印发给参赛队员,要求大家把每道题都会做,我们还把赛题按类型分门别类进行整理,分为四个专题,每位教师均精心准备课件,为大家开设了专题培训讲座。另外,由于防疫需要,QQ群也成为了指导教师和参赛选手之间联系的主要方式,各位指导教师都加入了“高数竞赛群”,参赛选手也非常积极地提问。有时候上完选修课回到家,还经常会收到同学们的问课,于是解答完一道数学题再睡觉,成了那段令人难忘的时光里的常态。或许,疫情让学生们更加懂得了学习的重要性和紧迫性,我总感觉自己这届学生有一种令人欣喜的主动,让你觉得值得为他们付出,愿意陪伴他们成长。因此,这也算是一种独特的线上线下相结合的竞赛培训方式吧。

说起这次成绩这么好的原因,同学们都没有忘记陈伟军主任在6号楼107教室进行学院数竞赛颁奖仪式上的那场激动人心的讲话。生活有的时候是需要一点仪式感的,当他们之后,攻克难题的决心在那一刻变得更加坚定了。

人生不止有竞赛,希望同学们在今后的道路中,走得更踏实,收获更丰富!一切,还只是开始。

记得刚听到进入全国初赛的好消息时,我既开心又紧张,指导老师也非常重视,细心地将相关的模拟题库打印出来,督促我要经常练习。全国初赛时,两位带队老师带我一同前往苏州卫生职业技术学院参赛。比赛前一天,组委会邀请了北京大学的教授为考生们辅导,这让我了解到一些实用的检索技巧,辅导结束后,看着来自各市的考生围在教授身边提问,我深刻地感受到我和他们之间实力上的差距。

第二天全国初赛,在紧张的答题后,我获得了102分的成绩,这个分数按照以往的数据恰好在分数线上下徘徊。午饭时,带队老师和盐城一所高职院校的老师聊天时,我得知坐在我旁边的同学正是这次江苏赛区获得最高分111分的大神,而他去年进入了全国前十。我和带队老师聊起地向他们请教了经验,知道了一些关于全国决赛的流程。等到入选名单公布时,我再次被幸运之神眷顾,以高于分数线4分的成绩进入决赛,但对于即将到来的全国决赛,我缺乏信心,因为找不到一点关于决赛试题的信息。图书馆的老师们督促我要保持客观题的训练,提高答题速度以应对决赛。

本次决赛由武汉职业技术学院

江阴学院

承担服务地方重要使命,培育高技能班组长型人才!

「明珠」与「贝壳」

基础部 吴叶民

面对构思精巧的赛题,学生如不经过大量有效的训练,是无法突破它们的重围的。学校选拔赛后,基础部选派我和贡韶红、顾春华、徐亚丹等老师担任竞赛指导教师。我们搜集了历年的竞赛试题,打印发给参赛队员,要求大家把每道题都会做,我们还把赛题按类型分门别类进行整理,分为四个专题,每位教师均精心准备课件,为大家开设了专题培训讲座。另外,由于防疫需要,QQ群也成为了指导教师和参赛选手之间联系的主要方式,各位指导教师都加入了“高数竞赛群”,参赛选手也非常积极地提问。有时候上完选修课回到家,还经常会收到同学们的问课,于是解答完一道数学题再睡觉,成了那段令人难忘的时光里的常态。或许,疫情让学生们更加懂得了学习的重要性和紧迫性,我总感觉自己这届学生有一种令人欣喜的主动,让你觉得值得为他们付出,愿意陪伴他们成长。因此,这也算是一种独特的线上线下相结合的竞赛培训方式吧。

说起这次成绩这么好的原因,同学们都没有忘记陈伟军主任在6号楼107教室进行学院数竞赛颁奖仪式上的那场激动人心的讲话。生活有的时候是需要一点仪式感的,当他们之后,攻克难题的决心在那一刻变得更加坚定了。

人生不止有竞赛,希望同学们在今后的道路中,走得更踏实,收获更丰富!一切,还只是开始。

记得刚听到进入全国初赛的好消息时,我既开心又紧张,指导老师也非常重视,细心地将相关的模拟题库打印出来,督促我要经常练习。全国初赛时,两位带队老师带我一同前往苏州卫生职业技术学院参赛。比赛前一天,组委会邀请了北京大学的教授为考生们辅导,这让我了解到一些实用的检索技巧,辅导结束后,看着来自各市的考生围在教授身边提问,我深刻地感受到我和他们之间实力上的差距。

第二天全国初赛,在紧张的答题后,我获得了102分的成绩,这个分数按照以往的数据恰好在分数线上下徘徊。午饭时,带队老师和盐城一所高职院校的老师聊天时,我得知坐在我旁边的同学正是这次江苏赛区获得最高分111分的大神,而他去年进入了全国前十。我和带队老师聊起地向他们请教了经验,知道了一些关于全国决赛的流程。等到入选名单公布时,我再次被幸运之神眷顾,以高于分数线4分的成绩进入决赛,但对于即将到来的全国决赛,我缺乏信心,因为找不到一点关于决赛试题的信息。图书馆的老师们督促我要保持客观题的训练,提高答题速度以应对决赛。

本次决赛由武汉职业技术学院

江阴学院

榜样是一种向上的力量

电子信息工程系 吴晓芬

流水灯、寻迹小车等作品。

他是一名团支书,按照院团委、团总支的要求,积极组织支部团员青年学习党团理论知识,定期安排组织开展团内主题活动。“青年大学习”网上主题团课,每一期他都会带着团支部成员一起学习观看,从不落下。他号召同学们利用课余时间,一起学习使用“学习强国”APP。每逢院团委组织义务献血活动时,他都会积极主动报名并号召团员青年们共同前往。团的常规工作,他亦是做得最出色的。他勤跑团总支书记办公室,勤用QQ联系,力求将工作做得尽善尽美。2017应用电子团支部多次被评为院“优秀团支部”。

他积极乐观,热心公益,无私奉献。开学迎新、运动会、劳动节等场合经常能看到他忙碌的身影。他参与了我院团委与南闸街道合作举办的“公益创投”志愿服务活动,江阴晨光实验小学志愿服务活动、南菁中学志愿服务,出色完成了PM2.5测量仪、爱心

他积极乐观,热心公益,无私奉献。开学迎新、运动会、劳动节等场合经常能看到他忙碌的身影。他参与了我院团委与南闸街道合作举办的“公益创投”志愿服务活动,江阴晨光实验小学志愿服务活动、南菁中学志愿服务,出色完成了PM2.5测量仪、爱心



周伟铭线上参加决赛答辩

全国高职院校信息素养大赛全国总决赛获奖有感

计算机19班 周伟铭

12月6日,“万友杯”2020年全国高职院校信息素养大赛全国总决赛圆满闭幕。由图书馆王键、黄娇老师以及计算机系孔珊珊老师带队,计算机系吴飞岑、吴鑫祺、刘奕、庄毅和我共五位同学参加了江苏省初赛。最终,我肩负着大家的期望,挺进全国初赛,并在全总总决赛取得了特等奖(第四名)的好成绩。

记得刚听到进入全国初赛的好消息时,我既开心又紧张,指导老师也非常重视,细心地将相关的模拟题库打印出来,督促我要经常练习。全国初赛时,两位带队老师带我一同前往苏州卫生职业技术学院参赛。比赛前一天,组委会邀请了北京大学的教授为考生们辅导,这让我了解到一些实用的检索技巧,辅导结束后,看着来自各市的考生围在教授身边提问,我深刻地感受到我和他们之间实力上的差距。

第二天全国初赛,在紧张的答题后,我获得了102分的成绩,这个分数按照以往的数据恰好在分数线上下徘徊。午饭时,带队老师和盐城一所高职院校的老师聊天时,我得知坐在我旁边的同学正是这次江苏赛区获得最高分111分的大神,而他去年进入了全国前十。我和带队老师聊起地向他们请教了经验,知道了一些关于全国决赛的流程。等到入选名单公布时,我再次被幸运之神眷顾,以高于分数线4分的成绩进入决赛,但对于即将到来的全国决赛,我缺乏信心,因为找不到一点关于决赛试题的信息。图书馆的老师们督促我要保持客观题的训练,提高答题速度以应对决赛。

本次决赛由武汉职业技术学院

承办,因为疫情防控的原因没有去成武汉,有一点小小遗憾,最终比赛是在自己学校线上参加的。第一场比赛和全国初赛一样,因为客观题答题,我忐忑地答卷后显示了107分的成绩,较初赛有了小小的提升。这次是10进30,进入决赛的都是初赛高于98分的人,令我没想到的是,排名公布时我竟是全国第二!知道客观题排名时我很激动,但也在为接下来的论文和答辩担心,因为本次比赛是第二届,我院又是首次参加,指导老师和我都不知道第二场主观题会考什么,直到拿到考题,才知道是要写一篇文献调研报告,关于《大数据时代个人隐私保护》。我百度了调研报告的格式,又从中国知网查阅了相关的资料,结合自己的理解在两小时内完成了一份不太满意的调研报告。主观题提交过后就等待着隔天第三场的答辩环节。

答辩环节我排在第三个连线答题,首先是自我介绍,并对调研报告进行概要陈述,然后评委提出问题,我进行回答,总时间不超过5分钟。答辩时,自我介绍和陈述很顺利,结束后评委老师问了一个我预测到的问题,在我有条不紊的回答下,最终我的答辩环节也获得了一个不错的分数。

最终,我获得了全国第四的好成绩。经过这么多场比赛我也积累了些许经验:第一,兴趣是最好的动力,我自中学时就喜欢计算机方面的知识,注重相关知识的积累;第二,成功不是偶然的,它来源于你平时点点滴滴的积累。有时我也会想,这次大赛获奖是不是凭借运气?但是仔细想来,其实大赛主要考察参赛选手的自身信息素养,平时我就有良好的计算机使用习惯,注重对计算机文件进行分类存储,安装软件时也会特别关注安装路径和设置,个人电脑无弹窗、广告、垃圾软件等。人生的拼搏,真是越努力,越幸运,我会继续加油,争取今后获得更好的成绩!

为了提高自己的专业水平,我

服务活动等。他充分利用自己的专业知识及技能开展志愿服务活动,针对不同年龄的学生开设不同的电子课堂,如教二年级的孩子搭建一个小型LED电路等,将学校所学运用于实践,服务于社会。

疫情期间,钱文浩自愿加入了滨江社区防疫志愿者队伍,配合社区工作人员参加社区的各项防疫工作;给隔离的家庭送物资、测量体温、发放防控宣传手册、卡口站岗执勤、慰问低保户、参加无偿献血等。学雷锋日,他与社区工作人员携手为有小孩的隔离户家庭和支援武汉医护人员家庭送上绘本等书香礼包,传递了至善至美的正能量。

第七次全国人口普查来临之际,身处实习阶段的他,积极报名参加江阴高新区的人口普查工作,被分配到蟠龙社区担任人口普查指导员一职。从前期10月份的摸底调查,到11月份的正式登记和长表登记,再到12月份数据的比对复查,他

这次,我有幸参加了“武进人才杯”江苏省第十五届大学生职业生涯规划大赛,我所规划的“机电工程师”项目荣获了大赛三等奖。我十分感谢毛曙宇老师,她在历时几个月的参赛过程中给我许多指导与帮助;感谢祝文琴老师在拍摄视频时对我的悉心指导。回顾准备大赛的那些日日夜夜,我感慨颇深。

一、全面认识自我
这次参赛,我撰写了职业生涯规划书,做了一系列的小测试,关注周围人对我的评价,最终对自己有了个更全面的认识。自己的优势在于谨慎细心,有较强的判断能力,而我的劣势则是比较固执。

在校期间,课堂学习和课外活动让我各方面的能力都得到了锻炼和提升。专业课程的学习,让我在掌握专业理论知识与实践技能的同时,培养了敢于钻研、吃苦耐劳的品质;舞蹈队的训练经历让我收获了荣誉,开拓了眼界,同时也使我养成了吃苦耐劳的品质,有了参与团队合作的能力;在独立开展班会的过程中,我锻炼了与人沟通的能力以及对于问题统筹规划的能力。

二、目标职业的选择与体验
在撰写职业生涯规划书之初,我是比较迷茫的。我对以后想从事的职业——“机电工程师”只有一个大概的了解,对于其就业形势以及发展前景等都不是太了

解。指导老师毛老师建议我首先要查找“机电工程师”的相关资料,再好好梳理机电工程师应具备哪些专业知识和技能,扬长避短,发挥潜力。最好还要充分利用暑假的时间,进行相关行业的体验。

于是,我在上网查找相关资料、查阅我校往年毕业生就业业率的基础上,也对长寿某机械设备的厂机电工程师进行了职业人物访谈。之后,我发现我国机械制造业正处于飞速发展阶段,机电一体化专业发展较快,发展前景较好,在吸引大批人员就业的同时,就业压力也逐步增长。

为了能够更深入地了解电子行业,我在2020年暑假期间进入了江阴瀚宇博德科技有限公司,进行了为期一个月的社会实践。经过几天的岗前培训后,我被分配进入了外业部门。外业工作主要包括我在撰写职业生涯规划之初,让我更加全面地认识了自己,也让我牢固树立了正确的人生目标,更加合理地制定了切实可行的职业生涯规划。我会继续为实现梦想而不懈努力!

同学服务,协助老师管理好班级,多次荣获“优秀学生干部”“优秀共青团员”“三好学生”等光荣称号。我还兼任dianxia工作室的负责人,协调团队完成好几个项目;我积极参与学校组织的各类活动,获无锡市“安全在我心中”征文比赛一等奖;我经常参与学校的志愿者工作,在“三下乡”社会实践活动中获“优秀个人”称号。通过两年的奋斗,我在学习中成长,在工作中提升,变得更充实,更自信。

我一直积极向党组织靠拢,一进入大学就递交了入党申请书,积极参与党的理论,参加入党积极分子培训班的学习,成为班中的优秀学员。平时,我严格要求自己,热情服务社会,两次参与无偿献血。目前,我已被批准成为中共预备党员,我尽自己最大的力量,全心全意帮助周围的人。



疫情期间,钱文浩给隔离居民送生活物资

坚守岗位,一丝不苟。

平时,钱文浩同学积极配合社区的各项工,如参与暑期夏令营授课,积极投身于文明城市创建宣传、楼道整治活动,参与每月一次的“公益大赶集,温情大放送”活动等。在第七次全国人口普查结束之际,他成功考上江阴高新区专职网格员这一

选择与坚持

职业生规划大赛获奖感悟

18机电2班 黄楚雁

工作都是一些简单的重复性劳动,但极需耐心与细心,任何一个不符合要求的动作都可能会导致电路板的报废;另一方面,我发现现在批量电子板的焊接技术已不是传统的手工焊接技术,而是采用机器焊接,成品速度更快、效率更高、质量更好。这就需要我们进行不断的学习,来应对日新月异的技术更迭。

三、选择的意义
在目标职业备选方案的选择上,我也有了新的感悟。成功的路上努力与坚持二者缺一不可,而当我们的又一次遭受挫折、始终停滞不前时,也需要停下来好好思考:在当前的情况下,这个目标是否还应继续坚持下去,是否有更好的选择方案。明白选择的意义后,我们在今后的生活中会少走弯路。

此次职业生涯规划大赛不仅让我更加全面地认识了自己,也让我牢固树立了正确的人生目标,更加合理地制定了切实可行的职业生涯规划。我会继续为实现梦想而不懈努力!

同学服务,协助老师管理好班级,多次荣获“优秀学生干部”“优秀共青团员”“三好学生”等光荣称号。我还兼任dianxia工作室的负责人,协调团队完成好几个项目;我积极参与学校组织的各类活动,获无锡市“安全在我心中”征文比赛一等奖;我经常参与学校的志愿者工作,在“三下乡”社会实践活动中获“优秀个人”称号。通过两年的奋斗,我在学习中成长,在工作中提升,变得更充实,更自信。

我一直积极向党组织靠拢,一进入大学就递交了入党申请书,积极参与党的理论,参加入党积极分子培训班的学习,成为班中的优秀学员。平时,我严格要求自己,热情服务社会,两次参与无偿献血。目前,我已被批准成为中共预备党员,我尽自己最大的力量,全心全意帮助周围的人。

我清醒地知道:自己还有许多欠缺有待弥补,无数的知识有待自己去汲取,理想的新长征,自己刚刚跨出了第一步。我要继续努力,实现理想,未来可期,来日方长!

《染色工艺》精品课程建设的实践与探索

环境与材料工程系 高润玲

《染色工艺》是现代纺织技术专业的一门核心课程,我们教学团队于2011年始致力于将其打造成精品课程。通过校企合作,经过五年的染色新技术、新方法和新工艺等资料的收集,围绕各种纤维及其混纺织物染色的核心技能,依托产教融合真实项目,以真实染色生产任务为主线,我们团队编写了《染色技术》项目化教材,教材于2016年出版。同年,我们在泛雅平台开始建设课程资源。2017年,该课程成为校级精品课程。2020年,获评无锡市精品课程。

课程是人才培养的核心所在,课程质量直接决定人才培养质量。我们团队积极响应“绿色纺织”“生态染整”的号召,将绿色新理念、新技术和生态标准融入课程,以培养学生的综合职业能力和职业素养为导向,根据课程标准和岗位任务要求,每个项目教学确定了知识、技能、素养三维教学目标,依据高职学生核心职业素养的形成机理,教学全程渗透职业素养教育,将“工匠精神”“绿色纺织”和“生态染色”等思政

元素融入到每个教学任务,在潜移默化中培养学生的敬业情怀与职业素养。《染色工艺》是培养学生染色工艺设计、实施和染色质量控制技能的专业核心课程之一。本课程根据高等职业学校专业教学标准和中级纺织染色工的考核标准,参考校企合作开发公开出版教材和国家规划教材,结合周边地区纺织印染行业岗位能力要求,确定每一项的知识与技能目标。比如在蛋白质纤维及其混纺织物染色的项目学习中,知识与技能目标即培养学生能够正确选择染料和助剂,设计和分析染色工艺,对蛋白质纤维及其混纺织物实施绿色染色和质量分析与控制的能力。基于上面的教学目标,结合学生的实际情况,提出本项目教学内容的教学重点为蛋白质纤维及其混纺织物染色的工艺设计与分析及实物小样仿色打样,而难点为蛋白质纤维及其混纺织物的染料选择。

在项目每个教学任务的实施中,都设有包含创新意识、环保意识、工匠精神和责任意识等有关职业素养的自评与互评

环节,潜移默化地培养学生的职业素养。比如在蚕丝织物染色的任务实施过程中,在染料选择子任务完成中鼓励学生选择天然染料和新型环保染料;染色工艺设计环节强调节能减排、创新意识和环保意识;在染色打样的技能操作和染色工艺分析中渗透精益求精、追求卓越的工匠精神;在染色效果评价的过程中强化责任意识;在小组合作完成染色方法、染料的选择和染色工艺分析与设计等研学任务中培养学生的团队协作精神。长期以来,学生的综合职业素养得以提升。

精品课程的建设不是一蹴而就的,需要长期的积累和打磨。随着经济的转型、纺织智能制造的不断推进,“以真实染色生产任务为主线”的教学内容的不断更新、立体化教学资源持续丰富、教学目标的设计、教学理念的不断创新等,这些对学生综合能力提升和职业本素养的形成起到关键性作用的课程建设因素,都需要我们团队持续地加以关注,更加精心地加以打磨。

专注,是最好的参与

《国际贸易实务》公开课有感

国际商贸系 徐丹

先来说说老师。教师自身的感染力和对课堂的掌控度是极其重要的。我们常常说学生有可能因为喜欢一个老师而喜欢这个老师所有的课。所以,如果对学生来说这个老师不具备感染力,那么再好的教学内容,呈现出来也会很平淡,甚至味同嚼蜡。况且,不可能一本书所有的内容都有趣,面对枯燥繁琐的教学内容时,感染力的效果可能堪比“滤镜”。所以在公开课的时候,我会特别注意自己的语气和节奏,适当加一些“感情”的成分在里边——老师自己首先要投入其中,才有可能吸引学生。特别是在课堂最后,我加了一段中国制造和学生的关系,用了一些煽情的语言,升华主题的同时,也较好地烘托了课堂氛围。另外,对课堂的掌控,应该是对课堂节奏的把控。具体体

会是一:一,公开课的教学内容不宜过满过难,选取的内容要服务于课程的流畅度。所以在讲“凭样品买卖”时,我去掉了较难的关于样品种类的介绍,简单讲解完后直接采用一段视频,



徐丹老师上课实景

每次上公开课,考虑最多的还是学生参与度的问题。因为面对统一的公开课标准,偏理论的《国际贸易实务》课“能要的花招”实在有限。犯愁的时候,我就会想起自己在大学里最喜欢的专业课。一个老师,一窝学生,一个半小时的课堂,老师靠在讲台边都不带挪的。全程没有

任何提问,但是老师精彩的讲授让学生目不转睛。每次下课铃响,教室里满是意犹未尽的掌声。所以,学生最好的参与,应该是全程发自内心的专注吧。那怎样才能引起学生的专注呢?我感觉自己在于老师自身的魅力,其二在于教学内容的精心组织。